Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

O="ГБПОУ ""СМГК"" г.Сызрани",
CN=Касымова Лола Казимовна,
E=medgum@yandex.ru
00928c62fe5883f88b
2026.11.19 14:12:49+04'00'

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ «СМГК»
_____ Л.К.Касымова
«____» _____2026 г.

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главного врача по медицинской части государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Сызранская центральная городская и районная больница»

_____ /Т.В.Виноградова /

«____» _____ 2026 г.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета

Протокол №__от __2026 г.__

Председатель

_____ /Л.К.Касымова/

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ГЭК

_____ /М.С.Расулова/
_____ /Г.Ф.Агрусева/

«____» _____ 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 6
3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 9
4. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУРЫ ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ 13
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА 15
6. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ 16
Приложение 1: лист ознакомления обучающихся с программой государственной итоговой аттестации 18
Приложение 2: банк тестовых заданий 19
Приложение 3: примерный перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях 21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (далее – Учреждение).

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1, статья 59) государственная итоговая аттестация является формой оценки ступени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится с учетом требований к процедуре первичной аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников Учреждения по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее – Программа) представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2028/2029 учебный год.

Программа разработана на основе законодательства Российской Федерации и соответствующих типовых положений: федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации).

Программа фиксирует основные регламенты подготовки и проведения процедуры государственной итоговой аттестации, определенные в нормативных и организационно-методических документах Учреждения: положения о государственной итоговой аттестации обучающихся.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации (Приложение 1).

В Программе используются следующие сокращения:

ГИА - государственная итоговая аттестация

ГЭК - государственная экзаменационная комиссия

ОК - общие компетенции

ПК - профессиональные компетенции

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Специальность среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

2.2. Наименование квалификации

Медицинская сестра/Медицинский брат

2.3. Форма обучения

Очно-заочная

2.4. Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена

2 года 10 месяцев

2.5. Исходные требования к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена

Форма государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО	Государственный экзамен
Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации	Подготовка 1 неделя Проведение 2 недели
Сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	Подготовка с «08» июня по «14» июня 2029 г. Проведение с «15» июня по «28» июня 2029 г.

2.6. Итоговые образовательные результаты по программе подготовки специалистов среднего звена

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи:

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала:

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни:

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях:

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

Оказание медицинской помощи в экстренной форме:

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Кадровое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

Проведение государственной итоговой аттестации	
Председатель государственной экзаменационной комиссии	Расулова Марина Сергеевна – заместитель директора государственного бюджетного учреждения Самарской области «Сызранский дом-интернат, предназначенный для граждан, имеющих психические расстройства»; Агрусева Гульфия Фяритовна – старшая медицинская сестра государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Сызранская центральная городская и районная больница»
Члены государственной экзаменационной комиссии	Курпилянская Анастасия Вячеславовна – ГБПОУ «СМГК», руководитель методического объединения педагогов, реализующих образовательную программу по специальности 34.02.01 Сестринское дело, заместитель председателя комиссии; Пятаева Марина Андреевна - ГБПОУ «СМГК», и.о.заведующего учебным отделением, заместитель председателя комиссии; Титова Тамара Николаевна - преподаватель профессионального модуля; Шмелев Александр Иванович - преподаватель профессионального модуля; Жарова Мария Петровна - медицинская сестра государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Сызранская центральная городская и районная больница»; Потапова Ольга Александровна – медицинская сестра государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Сызранская центральная городская и районная больница»; Цикунова Валерия Александровна – преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных

	модулей; Краюхина Татьяна Валерьевна - преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
Секретарь государственной экзаменационной комиссии	Сорокина Алена Васильевна – лаборант учебной части Драгуданова Наталья Николаевна – преподаватель

3.2. Документационное обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование документа
1	Положение о проведении государственной итоговой аттестации
2	Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
5	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело
6	Распорядительный акт министерства образования и науки Самарской области об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии.
7	Распорядительный акт Учреждения о составе государственной экзаменационной комиссии, апелляционной комиссии.
8	Распорядительный акт Учреждения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.
9	Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов профессиональной деятельности (зачетные книжки, сводные ведомости и т.п.).
10	Протокол(ы) заседаний государственной экзаменационной комиссии.

3.3. Техническое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

Практический навык:

1. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины).

Оборудование и оснащение для практического навыка:

1. Стол письменный.

2. Стул.
3. Манипуляционный стол.
4. Функциональная кровать.
5. Постельное белье.
6. Тренажер мужчины для катетеризации мочевого пузыря с установленным и зафиксированным лейкопластырем постоянным мочевым катетером (или манекен по уходу многофункциональный).
7. Одноразовая впитывающая пеленка (из расчета 1 шт. на одну попытку).
8. Салфетка марлевая медицинская нестерильная (из расчета 1 шт. на одну попытку).
9. Салфетки марлевые медицинские стерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку).
10. Лоток стерильный.
11. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку).
12. Фартук медицинский нестерильный одноразовый (из расчета 1 шт. на одну попытку).
13. Емкость для медицинских отходов класса А.
14. Емкость для медицинских отходов класса Б.
15. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А.
16. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б.

Практический навык:

2. Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу.

Оборудование и оснащение для практического навыка:

1. Стол письменный.
2. Стул.
3. Фантом таза (или накладка) для введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу.
4. Манипуляционный стол.
5. Кушетка медицинская.
6. Простыня одноразовая из нетканого материала.
7. Емкость для медицинских отходов класса А.
8. Емкость для медицинских отходов класса Б.
9. Емкость-контейнер для сбора острых медицинских отходов класса Б.
10. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А.
11. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б.

12. Шприц инъекционный однократного применения в объеме 5 мл, в комплекте с иглой (из расчета 1 шт. на одну попытку).
13. Игла инъекционная однократного применения длина 30-40 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку).
14. Стерильная салфетка с кожным антисептиком (из расчета 4 шт. на одну попытку).
15. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке (из расчета 1 ампула на одну попытку).
16. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку).

Практический навык:

3. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку.

Оборудование и оснащение для практического навыка:

1. Торс механический взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.
2. Мобильный телефон, допустима имитация.
3. Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки).
4. Коврик напольный.

4. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУРЫ ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

Государственный экзамен состоит из 2 этапов.

1-ый этап государственного экзамена – тестирование, проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого выпускника автоматически с использованием информационных систем, в соответствии со спецификацией при выборке заданий с учётом специальности 34.02.01 Сестринское дело, из единой базы оценочных средств, формируемой на основе базы оценочных средств Методического центра аккредитации.

Общее количество тестовых заданий составляет 1200. Количество тестовых заданий для обучающегося - 80. Время, отводимое на решение тестовых заданий – 60 минут.

Результат тестирования формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

На основании результата тестирования ГЭК оценивает результат прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена как:

5 (отлично) – 90-100 % правильных ответов;
4 (хорошо) – 80-89 % правильных ответов;
3 (удовлетворительно) – 70-79 % правильных ответов;
2 (неудовлетворительно) – 0-69% правильных ответов.

Банк тестовых заданий представлен в Приложении 2.

2-ой этап - оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания правильности, полноты и последовательности выполнения практических заданий.

Комплектование набора практических заданий для каждого выпускника осуществляется с использованием базы оценочных средств Методического центра аккредитации.

Количество практических заданий для каждого выпускника составляет 3 . При этом на выполнение практического задания одному выпускнику отводится не более 30 минут.

Оценка правильности и последовательности выполнения практических заданий осуществляется членами ГЭК путем заполнения оценочных листов на бумажных носителях.

На основании результата выполнения практических заданий ГЭК оценивает количество правильных ответов по каждому заданию и выставляет оценку. Шкала перевода:

5 (отлично) – 90-100 % правильных ответов;

4 (хорошо) – 80-89 % правильных ответов;

3 (удовлетворительно) – 70-79 % правильных ответов;

2 (неудовлетворительно) – 0-69% правильных ответов.

Перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении 2 – ого этапа государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело и чек-лист оценивания практических навыков представлен в Приложении 3.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Оценка выполнения государственного экзамена складывается из среднего балла, полученных оценок за каждый выполненный этап (тестирование, оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях).

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

6. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ

Решение государственной экзаменационной комиссии об оценке государственного экзамена принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколами установленного Учреждением образца, в которых фиксируются:

- оценка государственного экзамена каждого выпускника,
- присвоение квалификации каждому выпускнику,
- решение о выдачи документа об уровне образования каждому выпускнику.

Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии. Протоколы хранятся в архиве Учреждения.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из Учреждения.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные Учреждением сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены Учреждением для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в Учреждении на период времени, установленный Учреждением

самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Выпускнику, получившему оценку *«неудовлетворительно»* по результатам государственного экзамена, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной сдачи государственного экзамена.

Приложение 1

ЛИСТ
ознакомления обучающихся
с программой государственной итоговой аттестации

Специальность 34.02.01 Сестринское дело Группа **326-в**			
№	ФИО обучающегося	Дата ознакомления	Подпись обучающегося, подтверждающая ознакомление
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			

Приложение 2

Банк тестовых заданий:

1. ПРИ ЗАГОТОВКЕ ДОНОРСКОЙ КРОВИ И ЕЕ КОМПОНЕНТОВ КАРАНТИНИЗАЦИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НА СРОК НЕ МЕНЕЕ ___ СУТОК С МОМЕНТА ЗАМОРАЖИВАНИЯ
А) 80
Б) 50
В) 180
Г) 100

2. ПРИЗНАК ИНФИЦИРОВАНИЯ КРОВИ ВО ФЛАКОНЕ
А) плазма мутная, с хлопьями
Б) плазма окрашена в розовый цвет
В) кровь 3-х слойная, плазма прозрачная
Г) плазма прозрачная

3. ПРИ АГГЛЮТИНАЦИИ С РЕАГЕНТАМИ АНТИ – А, АНТИ – АВ, АНТИ –В, КРОВЬ ОТНОСИТСЯ К ___ ГРУППЕ
А) В (III)
Б) О (I)
В) АВ (IV)
Г) А (II)

4. ПЕРЕЛИВАНИЕ КОНЦЕНТРАТА ТРОМБОЦИТОВ ПРОВОДЯТ
А) одноразовой системой с капроновым фильтром, внутривенно струйно
Б) одноразовой системой с капроновым фильтром, внутривенно капельно
В) одноразовыми шприцами, внутримышечно
Г) одноразовой системой, внутривенно

5. ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (ИСМП), СПОСОБСТВУЮТ
А) использование медицинской аппаратуры
Б) создание крупных больничных комплексов
В) широкое применение антибиотиков
Г) использование средств индивидуальной защиты

6. НАИБОЛЬШЕЙ УСТОЙЧИВОСТЬЮ ВО ВНЕШНЕЙ СРЕДЕ ОБЛАДАЮТ
А) вирусы
Б) споры
В) бактерии
Г) грибы

7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БОЛЬНИЧНОГО МУСОРОПРОВОДА ПРИ ОБРАЩЕНИИ С ОПАСНЫМИ ОТХОДАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
А) допустимо по разрешению Управления Роспотребнадзора
Б) допускается
В) допустимо при условии ежедневной дезинфекции
Г) не допускается

8. ДЛЯ СБОРА ОТХОДОВ КЛАССА А ДОПУСКАЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
А) одноразовых пакетов
Б) картонных коробок
В) хозяйственных сумок
Г) бумажных мешков

9. МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЕ ПРИ ПОПАДАНИИ БИОЛОГИЧЕСКОЙ ЖИДКОСТИ В ГЛАЗА НЕОБХОДИМО ПРОМЫТЬ ГЛАЗА
А) 0,02% раствором риванола
Б) проточной водой
В) 0,05% раствором калия перманганата
Г) 2% раствором соды

10. ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЕ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЕ ИЛИ ОБЕЗВРЕЖИВАНИЕ МЕДИЦИНСКИХ ОТХОДОВ КЛАССА Б ПРОИСХОДИТ
А) в специальных помещениях лечебного отделения
Б) за пределами территории учреждения здравоохранения
В) на месте образования отходов
Г) на территории учреждения здравоохранения

Приложение 3

Примерный перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении 2 – ого этапа государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

1. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины).
2. Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу.
3. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку.

Сценарии (ситуации) проверки практического навыка
«Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины)»

Сценарий (ситуация) №1

Вы медицинская сестра отделения абдоминальной онкологии. Пациенту шестидесяти лет после проведенного оперативного вмешательства, по назначению врача проведена катетеризация мочевого пузыря катетером Фолея.

Проведите уход за постоянным мочевым катетером Фолея у мужчины в условиях палаты.

Сценарий (ситуация) №2

Вы медицинская сестра отделения общей хирургии. На лечении находится пациент тридцати четырех лет, которому после проведенного оперативного вмешательства по причине перитонита был установлен постоянный мочевой катетер Фолея.

Проведите уход за постоянным мочевым катетером Фолея у мужчины в условиях палаты.

Сценарий (ситуация) №3

Вы медицинская сестра паллиативного отделения. В отделение находится пациент пятидесяти шести лет со злокачественным новообразованием желудка. Пациент в тяжелом состоянии. По назначению врача пациенту установлен постоянный мочевой катетер Фолея.

Проведите уход за постоянным мочевым катетером Фолея у мужчины в условиях палаты.

Сценарии (ситуации) проверки практического навыка
«Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу»

Сценарий (ситуация) № 1

Вы медицинская сестра терапевтического отделения. Пациенту шестидесяти лет с диагнозом «хронический панкреатит» назначена лекарственная терапия.

По назначению врача Вам необходимо в условиях процедурного кабинета ввести пациенту внутримышечно 2 мл дротаверина 20мг/мл.

Сценарий (ситуация) № 2

Вы медицинская сестра терапевтического отделения. Пациентке шестидесяти лет с диагнозом «желчекаменная болезнь» назначена лекарственная терапия.

По назначению врача Вам необходимо в условиях процедурного кабинета ввести пациентке внутримышечно 2 мл дротаверина 20мг/мл.

Сценарий (ситуация) № 3

Вы медицинская сестра урологического отделения. Пациентке пятидесяти семи лет с диагнозом «мочекаменная болезнь» назначена лекарственная терапия.

По назначению врача Вам необходимо в условиях процедурного кабинета ввести пациентке внутримышечно 2 мл дротаверина 20мг/мл.

Сценарии (ситуации) проверки практического навыка
«Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку»

Сценарий (ситуация) № 1

Вы медицинская сестра отделения терапии. Вы закончили рабочую смену и вышли из медицинской организации. Идя по улице в сторону дома, Вы видите, как молодая женщина внезапно падает без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Сценарий (ситуация) № 2

Вы медицинская сестра. Возвращаясь, с прогулки домой, Вы видите, как на улице женщина, примерно сорока лет, внезапно падает без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Сценарий (ситуация) № 3

Вы медицинская сестра хирургического отделения. После выходных дней Вы идете на работу и слышите на улице призыв о помощи. Подойдя ближе, Вы увидели, что на земле лежит мужчина лет 60-ти без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.